

Research paper/Оригинальная статья

<https://doi.org/10.51176/1997-9967-2022-2-126-145>

SCSTI 06.77.65

JEL: F22, J61, I21



Economic Aspects and Factors of Educational and Labor Migration of Kazakhstan Youth Abroad

**Aruzhan K. Jussibaliyeva^{1*}, Damira M. Iskakova¹, Botagoz B. Duisenbayeva²,
Saltanat S. Tleuberdiyeva³, Dariya B. Iskakova¹**

¹ *Scientific and Production Enterprise “Innovator” LLP, 23 B.Momyshuly Ave., 010010, Nur-Sultan, Kazakhstan*

² *Kazakh-Russian International university, 52 Aiteke bi Str., 030006, Aktobe, Kazakhstan*

³ *L.N. Gumilyov Eurasian National university, 2 Satpayev Str., 010008, Nur-Sultan, Kazakhstan*

Abstract

The outflow of young people from the country for education and employment abroad is one of the most acute socio-economic problems for Kazakhstan. Taking into account the international competition in education and the imperfection of the labor market in the country, stopping the emigration of young people in the near future seems to be a difficult task. The purpose of the study is to identify and substantiate the economic aspects and factors of educational and labor migration of Kazakh youth abroad. Today, young people of Kazakhstan travel to almost all regions and countries of the world. Youth migration has both positive and negative aspects. There were developed 3 types of online questionnaires for particular categories of respondents: 1) graduates of secondary education (27 questions), 2) graduates of bachelor's degree (27 questions), 3) young people working and living abroad (23 questions). SPSS Software was used for data analysis. The positive consequences include raising the level of qualifications and knowledge of young people, exploring new opportunities for self-realization. However, an urgent problem is a fact that the educational and labor migration of young people turns into permanent or non-return migration. The analysis allowed us to identify the dominant factors of «attraction-pushing», which have been studied and are considered as determining the migration movement of young people abroad. The combination of attracting and pushing factors influencing the migration decisions of young people can be very complex and diverse, however, in most cases, the main factors are economic, social, and demographic factors of migration.

Keywords: Economics, Youth Migration, Migration Process, Migration Factors, Educational Migration, Labor Migration, Emigration Attitudes, Strategy.

For citation: Jussibaliyeva, A.K., Iskakova, D.M., Duisenbayeva, B.B., Tleuberdiyeva, S.S., & Iskakova, D.B. (2022). Economic Aspects and Factors of Educational and Labor Migration of Kazakhstan Youth Abroad. *Economics: the Strategy and Practice*, 17(2), 126-145, <https://doi.org/10.51176/1997-9967-2022-2-126-145>

* **Corresponding author: Jussibaliyeva A.K.** - candidate of economic science, associate professor, Scientific and Production Enterprise «Innovator» LLP, 23 B.Momyshuly Ave., 010010, Nur-Sultan, Kazakhstan, 87471188545, e-mail: d_aruzhan2011@mail.ru

Conflict of interest: the authors declare that there is no conflict of interest.

Financial support: This research is funded by the Science Committee of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan (Grant no. AP09261051, Project Manager – A.K. Jussibaliyeva).

The article received: 27.04.2022

The article approved for publication: 31.05.2022

Date of publication: 30.06.2022

Қазақстан жастарының шет елге білімділік және еңбек көші-қонының экономикалық аспектілері мен факторлары

Джусибалиева А.К.^{1*}, Исакова Д.М.¹, Дуйсенбаева Б.Б.², Тлеубердиева С.С.³,
Исакова Д.Б.¹

¹ «Иноватор» ғылыми-өндірістік кәсіпорны ЖШС, Б.Момышұлы 23, 010010,
Нұр-Сұлтан, Қазақстан

² Қазақ-орыс халықаралық университеті, Әйтеке би 52, 030006, Ақтөбе, Қазақстан

³ Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, Сәтпаев 2, 010008, Нұр-сұлтан,
Қазақстан

Түйін

Шетелде білім алу және жұмысқа орналасу үшін жастардың елден кетуі Қазақстан үшін ең өткір әлеуметтік-экономикалық проблемалардың бірі болып табылады. Білім берудегі халықаралық бәсекелестікті және елдегі еңбек нарығының жетілмегендігін ескере отырып, жақын арада жастардың эмиграциясын тоқтату қиын міндет болып көрінеді. Зерттеудің мақсаты қазақстандық жастардың шет елге білімділік және еңбек көші-қонының экономикалық аспектілері мен факторларын анықтау және негіздеу болып табылады. Бүгінде Қазақстан жастары әлемнің барлық өңірлері мен елдеріне барады. Жастардың көші-қонының жағымды да, жағымсыз да аспектілері бар. Респонденттердің жекелеген санаттары үшін онлайн сауалнаманың 3 түрі әзірленді: 1) орта білім беру түлектері (27 сұрақ), 2) бакалавриат түлектері (27 сұрақ), 3) шетелде жұмыс істейтін және тұратын жастар (23 сұрақ). Деректерді талдау үшін SPSS бағдарламалық құралы пайдаланылды. Оң нәтижелерге жастардың біліктілігі мен білімін арттыру, өзін-өзі жүзеге асырудың жаңа мүмкіндіктерін зерттеу жатады. Алайда, жастардың білімділік және еңбек көші-қоны тұрақты немесе қайтарымсыз көші-қонға ауысуы өзекті мәселе болып табылады. Жүргізілген талдау бізге жастардың шетелге көші-қон қозғалысында айқындаушы ретінде зерделенетін және қаралатын «тартылыс-итерудің» басым факторларын анықтауға мүмкіндік берді. Жастардың көші-қон шешімдеріне әсер ететін тартымды және итермелейтін факторлардың үйлесуі өте күрделі және әртүрлі болуы мүмкін, алайда көп жағдайда көші-қонның экономикалық, әлеуметтік және демографиялық факторлары негізгі болып табылады.

Түйін сөздер: экономика, көші-қоны, көші-қон процестері, көші-қон факторлары, білімділік көші-қоны, еңбек көші-қоны, эмиграциялық қондырғылар, стратегия.

Дәйексөз үшін: Джусибалиева А.К., Исакова Д.М., Дуйсенбаева Б.Б., Тлеубердиева С.С., Исакова Д.Б. (2022). Қазақстан жастарының шет елге білімділік және еңбек көші-қонының экономикалық аспектілері мен факторлары. Экономика: стратегия және практика, 17(2), 126-145, <https://doi.org/10.51176/1997-9967-2022-2-126-145>

***Хат-хабаршы авторы:** Джусибалиева А.К. - э.ғ.к., қауымдастырылған профессор, «Иноватор» Ғылыми-өндірістік кәсіпорны ЖШС, Б.Момышұлы 23, 010010, Нұр-сұлтан, Қазақстан, 87471188545, e-mail: d_aruzhan2011@mail.ru

Мүдделер қақтығысы: авторлар мүдделер қақтығысының жоқтығын мәлімдейді.

Қаржыландыру: Бұл зерттеуді Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Ғылым комитеті қаржыландырады (№ грант. №АР09261051, жоба жетекшісі – Джусибалиева А.К.)

Мақала редакцияға түсті: 27.04.2022

Жариялау туралы шешім қабылданды: 31.05.2022

Жарияланды: 30.06.2022

Экономические аспекты и факторы образовательной и трудовой миграции молодежи Казахстана за рубеж

Джусибалиева А.К.^{1*}, Исакова Д.М.¹, Дуйсенбаева Б.Б.², Тлеубердиева С.С.³,
Исакова Д.Б.¹

¹ Научно-производственное предприятие «Инноватор», пр. Б.Момышулы 23, 010010,
Нур-Султан, Казахстан

² Казахско-русский международный университет, ул. Айтеке би 52, 030006, Актобе, Казахстан

³ Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, ул. Сатпаева 2, 010008,
Нур-Султан, Казахстан

Аннотация

Отток молодёжи из страны для получения образования и трудоустройства за рубежом является одной из острейших социально-экономических проблем для Казахстана. С учётом международной конкуренции в образовании и несовершенства рынка труда в стране остановить эмиграцию молодёжи в ближайшее время представляется сложной задачей. Целью исследования является определение и обоснование экономических аспектов и факторов образовательной и трудовой миграции казахстанской молодёжи за рубеж. Сегодня молодёжь Казахстана выезжает практически во все регионы и страны мира. Были разработаны 3 вида онлайн-опросников для отдельных категорий респондентов: 1) выпускники средних учебных заведений (27 вопросов), 2) выпускники бакалавриата (27 вопросов), 3) молодые люди, работающие и проживающие за рубежом (23 вопроса). Программное обеспечение SPSS использовалось для анализа данных. У миграции молодёжи есть как позитивные, так и негативные аспекты. К позитивным последствиям можно отнести повышение уровня квалификации и знаний молодых людей, изучение новых возможностей для самореализации. Однако, актуальной проблемой является тот факт, что образовательная и трудовая миграция молодёжи переходит в постоянную или невозвратную миграцию. Проведенный анализ позволил нам определить доминирующие факторы «притяжения-выталкивания», которые изучены и рассматриваются как определяющие в миграционном движении молодёжи за рубеж. Сочетание притягивающих и выталкивающих факторов, влияющих на миграционные решения молодёжи, может быть весьма сложным и разнообразным, однако, в большинстве случаев основными являются именно экономические, социальные и демографические факторы миграции.

Ключевые слова: экономика, миграция молодёжи, миграционные процессы, факторы миграции, образовательная миграция, трудовая миграция, эмиграционные установки, стратегия.

Для цитирования: Джусибалиева А.К., Исакова Д.М., Дуйсенбаева Б.Б., Тлеубердиева С.С., Исакова Д.Б. (2022). Экономические аспекты и факторы образовательной и трудовой миграции молодежи Казахстана за рубеж. Экономика: стратегия и практика, 17(2), 126-145, <https://doi.org/10.51176/1997-9967-2022-2-126-145>

* **Корреспондирующий автор:** Джусибалиева А.К. - к.э.н., ассоциированный профессор, ТОО Научно-производственное предприятие «Инноватор», пр. Б.Момышулы 23, 010010, Нур-Султан, Казахстан, 87471188545, e-mail: d_aruzhan2011@mail.ru

Конфликт интересов: авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Финансирование: Данное исследование финансируется Комитетом науки Министерства образования и науки Республики Казахстан (грант №АР09261051, руководитель проекта – Джусибалиева А.К.)

Статья поступила в редакцию: 27.04.2022

Принято решение о публикации: 31.05.2022

Опубликовано: 30.06.2022

Введение

В настоящее время актуальной проблемой в области регулирования миграционных процессов является тенденция ежегодного увеличения как образовательной, так и трудовой миграции нашей молодежи за рубеж. Миграционные процессы, происходящие в Казахстане, особенно образовательная и трудовая миграция молодежи за рубеж – относятся к числу важных факторов, влияющих на социально-экономическую ситуацию как в стране в целом, так и в её регионах. Поэтому, приоритетным направлением для успешного социально-экономического развития Казахстана является регулирование процессов миграции молодежи в зарубежные страны и решение проблемы невозвратной миграции молодежи.

Миграция молодежи, отток человеческого капитала из Казахстана за рубеж повышает риски для национального рынка труда, как в долгосрочном, так и среднесрочном периоде. Несмотря на политику Правительства РК и Министерства образования и науки РК по внедрению новых механизмов и реформ в системе образования, включению ВУЗов страны в международную образовательную систему, за последние 5 лет неуклонно растет тенденция роста молодежи, желающей получить высшее образование, продолжить свое образование в магистратуре и докторантуре в университетах зарубежных стран. Эти показатели еще раз свидетельствуют об актуальности проблемы «утечки мозгов» из Казахстана.

Миграция казахстанской молодежи за рубеж в основном имеет последствия миграции образованной, трудолюбивой, целеустремленной, амбициозной молодежи. К сожалению, при таких условиях, в будущем страна теряет талантливую и образованную молодежь, ученых, молодых высококвалифицированных специалистов, молодых кадров в различных сферах деятельности, интеллигентных и активных граждан. Основные тенденции и противоречия, формирующие реалии современной миграции молодежи, не могут быть исключены из процесса глобализации и её миграционной составляющей. Казахстан сегодня должен в полной мере реагировать на вызовы глобального миграционного режима.

Президент Республики Казахстан Касым-Жомарт Токаев в ходе выступления с Посланием Главы государства народу Казахстана «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны» 1-го сентября 2021 года, поручил

Правительству страны разработать новую концепцию миграционной политики. «Нужны правильные решения проблем в этой сфере. Правительству предстоит разработать новую концепцию миграционной политики. Также следует отразить механизмы защиты прав наших граждан, работающих за рубежом» - отметил Глава государства в Послании [1].

В настоящее время особое внимание необходимо обратить на увеличение потоков внешней миграции в общих миграционных тенденциях Казахстана. Особое беспокойство вызывает тот факт, что в числе эмигрирующих из страны на постоянное место жительства (ПМЖ) 43,8% составляют молодые люди от 15 до 34 лет, что характеризуется как стабильно нарастающий отток трудовых ресурсов страны. За последние годы наблюдается устойчивая негативная тенденция отрицательного сальдо внешней миграции населения из Казахстана, которая негативно влияет на рынок трудовых ресурсов, снижает качество трудового потенциала и возможности экономического развития нашей страны.

Основная причина миграции молодежи Казахстана за рубеж заключается, прежде всего в желании развиваться, реализовываться по курсу получения качественного и доступного образования, также имеет большую значимость обладание международным образованием. Другая причина – через миграцию формируется трудовой потенциал молодежи, а трудовая миграция является более широким понятием, чем молодежная миграция, и этот вопрос можно рассматривать как на республиканском, так и на межстрановом уровне [2].

В данной статье отражены результаты предварительных исследований по выявлению и обоснованию важнейших экономических аспектов и факторов образовательной и трудовой миграции казахстанской молодежи в зарубежные страны, полученные за 2021 год в ходе реализации научного проекта ПРИ №АР09261051 «Исследование вопросов миграции молодежи Казахстана за рубеж: подходы к регулированию образовательной и трудовой миграции молодежи», который реализуется в рамках грантового финансирования научных исследований Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2021-2023 гг.

Литературный обзор

Много исследований посвящены вопросам миграции молодежи среди которых одним из значимых является исследование факторов, оказывающих влияние. Основными или

прямым факторами выделяются получение образования и заработок. Часто, влияние психосоциальных и культурных факторов оказывает большее влияние а желание мигрировать среди молодежи, тем самым предпринимая попытки через образование и трудоустройство [3].

Также, делят факторы на «выталкивающие» и «притягивающие», которые влияют и на миграцию и на стремление вернуться. «Выталкивающие» факторы – это когда обстоятельства вынуждают мигрировать из страны или вернуться [4]. Их делят на экономические, психологические и ситуационные. К примеру, среди развивающихся стран образование относят к одним из самых главных выталкивающих факторов среди молодежи, в особенности среди стран Африки. Если делить по гендерным факторам, то в развивающихся странах отмечают следующее «выталкивающие факторы». Девушки уезжают за границу для получения образования, чтобы избежать раннего замужества. В то время как мужчины, чаще мигрируют с целью заработка для семьи из-за отсутствия возможности обеспечить семью на родине.

Притягивающие факторы, наоборот, являются личным желанием или интересом человека без острой необходимости или вынуждающих обстоятельств мигрировать в поисках заработка, смены места жительства или обучения [5]. Тем не менее, необходимо помнить, что категория школьников в основном зависит от мотивов родителей, которые чаще всего зависят от работы [6].

В 2020 году вследствие сложившейся из-за COVID-19 ситуации обострились вопросы занятости в молодежной среде. Согласно результатам социологического исследования, проведенным НИЦ «Молодежь», 13,2% опрошенной молодежи лишились работы из-за введения режима ЧП и карантинных мер, в то время как официальный уровень молодежной безработицы во IV квартале 2020 года составил 4%. Для решения проблемы молодежной безработицы государство вовлекает молодых граждан страны в предпринимательскую деятельность. Однако, по данным социологических исследований НИЦ, лишь 4,2% опрошенных из числа молодежи занимаются предпринимательством, что является достаточно низким показателем. Наиболее низкими являются показатели вовлеченности в программы молодежного предпринимательства сельской молодежи.

Большая часть трудоустроенных казахстанских выпускников работает не по спе-

циальности (40,1%). Значимую роль играет тот факт, что на каждого четвертого из числа молодежи оказали влияние родители (23,7%), еще 6,4% исходили из наличия грантов на обучение, 4% - из рекомендаций друзей, т.е. более 1/3 из числа работающих и обучающейся молодежи не выбрали свою специальность самостоятельно, сознательно. Казахская молодежь занята преимущественно в низко продуктивных отраслях экономики [7, с. 142].

Все эти процессы требуют глубокого научного осмысления. Необходимо понять роль Казахстана в современной международной миграции, в том числе миграции молодежи, для того, чтобы наша страна могла участвовать в поиске путей эффективного миграционного взаимодействия государств на основе концепции международного сотрудничества. Поэтому важно отметить, что вопросы миграции молодежи за рубеж, проблемы образовательной и трудовой миграции казахстанской молодежи, выявление и реализация действенных механизмов регулирования миграции и реализации молодежной политики требуют дальнейшей проработки и изучения.

Методы

Важным направлением методологического подхода являются методы анализа, которые служат информационной и методологической основой для данного исследования. Одним из основных методов исследования является методика миграционного анализа и прогноза. В данной статье для достижения цели и задач исследования, нами проведен сравнительный и прогностический миграционный анализ.

Качественным методом исследования послужил социологический подход, который был основан на развернутых социологических анкетах (опросниках).

Факторы и причины, влияющие на мотивацию миграции казахстанской молодежи за рубеж были изучены с перспективы теории «выталкивающих» и «притягивающих» миграционных механизмов. Отметим, что в теории миграции кроме факторов «притяжения-выталкивания», существуют личные субъективные факторы, которые влияют на ускорение или замедление миграционных процессов среди молодежи, вследствие неодинаковой склонности к внешней миграции.

Применение социологических методов сбора первичных данных о миграции населения явилось важнейшим достижением основных черт в области теоретического и прак-

тического исследования миграционного движения. На основе этих социологических опросов удалось реализовать системный подход к изучению миграционных процессов и их управлению [8].

Использование социологических методов сбора информации по миграции населения стало наиболее значительным достижением фундаментального характера в области теоретического и практического изучения миграционного поведения. На базе данных социологических опросов удалось осуществить системный подход к изучению миграционных процессов и управлению ими.

Для изучения важнейших экономических аспектов и факторов миграции казахстанской молодежи за рубеж, авторами проведены предварительные исследования данных вопросов с применением эмпирических методов:

- социологического опроса (анкетирования);
- группового и аудиторного анкетирования;
- индивидуального опроса и интервью;
- собеседования, наблюдения.

В соответствии с объектом исследования и с целью выявления главных аспектов, причин и мотивов миграции молодежи Казахстана за рубеж посредством получения исходной первичной информации от респондентов, исследователями были разработаны 3 вида развернутых анкетных опросников.

По образовательной миграции молодежи:

1. Анкета № 1 – для выпускников школ, лицеев, гимназий и колледжей (состоит из трех блоков и включает в себя 27 вопросов).

2. Анкета № 2 – для выпускников бакалавриата университетов (состоит из трех блоков и включает в себя 27 вопросов).

По трудовой миграции молодежи:

3. Анкета № 3 – для молодежи, работающей и проживающей за рубежом (включает в себя 23 вопроса).

Все анкетные опросники (Анкета № 1, Анкета № 2, Анкета № 3) были актуализированы и доработаны с целью устранения некоторых недочетов и недопущения возможных ошибок. Все анкеты являются анонимными, ответы на вопросы при проведении анализа полученных данных, были использованы только в обобщенном виде. Разработанные исследовательской группой анкеты охватывают широчайший круг вопросов экономического, образовательного, социального, культурного, правового и трудового характера, касающихся миграционных

установок казахстанской молодежи. В анкетные опросники авторами включены вопросы относительно основных мотивов, факторов и причин миграции молодежи за рубеж в целях получения образования, особенностей отечественного и зарубежного образования, общих представлений о стране пребывания, уровня языковой подготовки и в целом эмиграционных установках молодежи.

С целью выявления основных экономических причин и мотивов, притягивающих и отталкивающих факторов миграции молодежи за рубеж, а также с целью определения эмиграционных установок молодежи, авторами были проведены групповое и аудиторное анкетирование, индивидуальные опросы на основе актуализированных анкет-опросников.

Исследуемая группа социологического опроса включает в себя:

1) выпускников 11-х классов одной школы, трех лицеев, одной гимназии, двух колледжей;

2) выпускников бакалавриата четырех университетов;

3) работающую и проживающую за рубежом казахстанскую молодежь.

В социологическом опросе приняли участие 65 выпускников школ, 86 выпускников лицеев, 30 выпускников гимназий, 140 выпускников колледжей и 330 выпускников ВУЗов в исследуемых регионах. С целью проведения социологического опроса, анкетирование было проведено в июне и июле месяце 2021 г. в городах Нур-Султан, Актобе, Уральск, Алматы и Петропавловск в рамках научных командировок руководителя проекта и членов исследовательской группы внутри страны. Количество опрошенных лиц среди молодежи по вопросам образовательной миграции составило 651 человек, из них: по г. Нур-Султан – 116 респондентов; по г.Актобе – 188 респондентов; по г.Петропавловск - 80 респондентов; по г. Уральск – 160 респондентов; по г. Алматы – 107 респондентов.

Для определения основных факторов, мотивов и причин трудовой миграции молодежи за рубеж, исследовательской группой в настоящее время проводится онлайн-опрос среди казахстанской молодежи, которые работают и проживают за рубежом (опрос проводится в формате docs.google.com/forms в соответствии с Анкетой № 3). Опрос проводится нами среди молодежи, которая трудоустроилась и проживает за границей, а именно в США, Турции, ОАЭ, Чехии, России, Великобритании и других

странах. На данный момент проводится онлайн-опрос 50-ти респондентов, данная работа продолжается и в дальнейшем будет проведен опрос еще 50-ти респондентов. После завершения онлайн-опроса по трудовой миграции, исследователями будет проведена работа по обработке и анализу полученных данных социологического опроса.

В целях соблюдения всех этических норм, все социологические опросы проводились анонимно. Все участники анкетирования участвовали в опросе добровольно и были проинформированы о том, что ответы респондентов на вопросы при проведении анализа полученных данных будут использоваться только в обобщенном виде.

При обработке полученных первичных данных анкетирования нами использовались программы Excel для построения наглядных диаграмм и компьютерная программа для статистической обработки данных SPSS Statistics («Statistical Package for the Social Sciences» – «статистический пакет для общественных наук»). Графическая интерпретация результатов анкетирования среди выпускников школ, лицеев, колледжей и университетов показывают следующую картину (в данном случае мы отразили основные результаты анкетирования, касающихся вопросов образовательной миграции молодежи за рубеж и их миграционных настроений).

Важную роль играет применение метода исследования - количественный контент-анализ электронных информационных источников с последующей обработкой данных в программе Excel, которые позволяют интерпретировать полученные результаты в виде различных наглядных диаграмм.

В российской научной литературе сохраняется приверженность к количественным социологическим данным, однако метод фокус-групп также достаточно распространен. В западной литературе особую роль занимают качественные методы. Большое количество журналов на Западе освещает вопросы сбора, обработки, анализа и интерпретации различного рода биографических данных миграционного движения [9,10].

Также авторами были применены методы сравнительного анализа; синтеза первичных эмпирических данных; анализа материалов и статистических данных по теме исследования.

Основное отличие применения качественных методов в виде социологического опроса, анкетирования и индивидуального опроса среди респондентов, а также особенность применения количественных методов в виде миграционного анализа, контент-

анализа и сравнительного анализа при изучении миграционных процессов, позволяет авторам достичь более глубокого исследования и определения мотивов, причин и факторов эмиграции молодежи Казахстана в зарубежные страны.

Результаты

Проведен предварительный анализ экономических аспектов и факторов миграции молодежи Казахстана за рубеж в образовательных целях, и в целях трудоустройства.

Причины миграции заключаются в совокупности выталкивающих факторов в стране, которую человек покидает, и притягивающих факторов в стране, в которую человек прибывает. В Казахстане в настоящее время кризисные явления проявляются в экономике в виде снижения уровня жизни людей, инфляционных тенденций, маргинальной безработицы, в том числе молодежи, невозможности самореализации и т.д. Развитые страны и высшие учебные заведения (далее - ВУЗы) этих стран привлекают образовательной политикой нашу молодежь экономическими, социальными, трудовыми, профессиональными, культурными возможностями и перспективами.

Миграции молодежи благоприятствует миграционная политика как принимающих, так и отдающих стран. Особенно необходимо отметить изменения, произошедшие в последние десятилетия в миграционной политике принимающих стран, которые усилили её селективный характер и ориентацию на определенные образовательные и профессиональные характеристики прибывающих иностранцев как молодого, так и среднего возраста – в пользу дефицитных категорий высококвалифицированных специалистов и студентов, въезд которых стал разнообразно стимулироваться одновременно с облегчением их доступа на рынок образовательных услуг и рынок труда.

Большинство мигрантов (сельских жителей) в зарубежных странах работают в аграрном секторе в качестве временных наемных работников. Однако, мигранты работают и в различных несельскохозяйственных отраслях, включая карьеры, лесозаготовки и другие сельские отрасли промышленности, а также они заняты в таких сферах, как производство кирпича, строительство, пищевая промышленность, переработка и транспорт, погрузка грузов и многое другое. Работодатели также предпочитают сезонных и сменных трудо-

вых мигрантов, которые имеют гибкий график работы и долгосрочную работу [11].

Например, за первое полугодие 2021 г. из Казахстана эмигрировали 14 192 чел., из них в Россию - 11 614 чел., в Германию - 1 575 чел., в Польшу - 158 чел., в Беларусь - 116 чел. и в Израиль - ПО чел. Если провести анализ данных по численности трудовой эмиграции граждан Казахстана в зарубежные страны за последние 5 лет (2016-2020 годы) в разрезе специальностей, мы наблюдаем следующую картину: среди покинувших страну граждан Казахстана в основном это специалисты очень значимых и жизненно необходимых профессий - с техническим, экономическим, педагогическим и медицинским профилем [12].

Мы считаем, что это далеко не полные данные. Известно, что немалое число граждан страны, особенно молодых специалистов разных сфер деятельности, уехали в другие страны с целью переезда, трудоустройства, развития предпринимательской деятельности и другим причинам. Многие уехали в такие страны, как Турция, Канада, Южная Корея, ОАЭ и другие.

В результате проведенной работы по выявлению эмиграционных установок молодежи, исследователями проекта были определены основные факторы, мотивы и драйверы миграции молодежи Казахстана в зарубежные страны, как с целью получения образования, так и с целью трудоустройства.

По нашему наблюдению, основными причинами выбора казахстанской молодежью зарубежных ВУЗов с целью образования, являются следующие:

1. Обеспечение доступного и качественного образования;
2. Интересные и разнообразные образовательные программы, которые соответствуют мировым стандартам;
3. Получение актуальных теоретических и практических знаний.
4. Наличие необходимой современной инфраструктуры при зарубежных вузах (современные кампусы, корпуса, библиотеки, лаборатории, спортивные секции и т.д.).
5. Предоставление за рубежом льгот на проживание, питание, проезд и другие услуги для обучающихся студентов, магистрантов.
6. Адаптированные программы обучения для иностранцев, особенно для молодежи из стран СНГ.
7. Программы обмена, позволяющие пройти часть курса обучения в другой стране.

8. Программы образования в зарубежных университетах, которые максимально приближены требованиям рынка труда.

9. Содействие зарубежных университетов в трудоустройстве студентов старших курсов и выпускников (проведение ярмарок вакансий, сотрудничество с потенциальными работодателями, подбор стажировок).

10. Отсутствие перспектив получения качественного и доступного образования в Казахстане (по мнению ряда респондентов) [13, с.55].

Исследовательская группа считает, что повышенный и нарастающий интерес молодежи Казахстана к получению образования за рубежом - во многом представляется реакцией на доступное и качественное высшее образование, льготные условия, предлагаемые в ряде зарубежных стран. Образовательная политика ряда зарубежных стран и университетов (Чехии, России, Турции, Канады, Венгрии, ОАЭ, Германии, Китая, Италии, Малайзии и других стран) по привлечению иностранных студентов, в особенности из стран постсоветского пространства, проводится достаточно активно и регулярно (путем рекламных роликов о доступном (или бесплатном) образовании, размещению красочных флаеров, инструкций по поступлению, а также привлекательной рекламы в социальных сетях и других просторах интернета).

Необходимо отметить, что фактором влияния на миграцию за рубеж для наших абитуриентов является не только доступность качественного образования, но и наличие необходимых условий для обучения и развитой инфраструктуры при вузах (собственных кактусов, студенческих домов, лабораторий, интернета, спортивных секций, доступных кафе и др.) для комфортного обучения и проживания студентов, магистрантов, докторантов.

Действенными мотивами и факторами «притяжения» казахстанской молодежи в зарубежные страны с целью получения образования, по мнению исследователей проекта, можно обозначить следующие:

- отмену вступительных экзаменов во многих зарубежных вузах;
- приемы на обучение без сдачи ЕНТ и КТА, IELTS и TOFEL, SAT и других комплексных экзаменов;
- достаточно привлекательные условия для поступления в зарубежные университеты;
- предложения от зарубежных вузов обучения с гибким графиком учебы, доступной стоимости, дистанционных программ;

- бесплатное и/или доступное высшее образование в ряде ВУЗов, предоставление бесплатного общежития студентам в возрасте до 25 лет, программы обмена студентов, предлагаемые многими университетами.

Перечисленные факторы и мотивы играют большую роль при выборе зарубежного университета, чем отечественного. Хотим подчеркнуть также особенно «навязчивую» и «привлекающую» рекламу вузов зарубежных стран в рубриках «Образование за рубежом», которая достаточно часто встречается во многих социальных сетях

[4, с.87].

В результате исследования, нами определены основные причины, по которым наша молодежь занималась поисками работы за границей и/или трудоустроилась за рубежом:

1. Отсутствие возможности самореализации на равных условиях;
2. Сложности трудоустройства на хорошо оплачиваемую работу;
3. Сложности трудоустройства на работу по специальности;
4. Невостребованность специалистов по некоторым отраслям и сферам деятельности;
5. Слабое функционирование и регулирование рынков труда;
6. Потеря работы, длительный поиск нового места работы;
7. Отсутствие постоянного места работы, нестабильность в работе;
8. Ухудшающаяся экономическая ситуация, экономический кризис;
9. Неразвитость социальной и трудовой инфраструктуры в целом и другие [2, с.43].

Исследовательской группой произведен анализ «привлекающих» и «выталкивающих» факторов в соответствии с концепцией «притяжение-выталкивание». Факторы, влияющие на мотивацию мигрантов казахстанской молодежи за рубеж, изучены и проанализированы с перспективы теории «выталкивающих» и «притягивающих» миграционных механизмов.

«Притяжение-выталкивание (pull/push)» – концепция, при которой миграция рассматривается как функция относительной привлекательности стран выезда и въезда, а наличие препятствий, возрастающих с увеличением расстояния между этими странами, в качестве ограничения миграционных процессов. Концепция «притяжение-выталкивание» (pull/push) вызывает большой интерес у современных исследова-

телей миграции. Теорию «притяжения-выталкивания» выдвинул в XX веке Эверест Ли. Теория «pull/push» изучает на микроуровне международную и внутреннюю миграцию всех видов. Единица анализа миграции - индивид. Согласно данной теории, факторы, оказывающие влияние на принятие решения о миграции, объединяются в 4 группы:

- факторы, связанные с регионом выезда мигрантов;
- факторы, связанные с потенциальным регионом прибытия мигрантов;
- факторы в виде вмешивающихся обстоятельств (промежуточные препятствия);
- факторы, связанные с субъективными характеристиками мигрантов (личные факторы).

Таким образом, среди факторов, входящих в первые две группы, в каждом регионе можно выделить факторы, удерживающие население на данной территории (нейтральные), выталкивающие его (push-factor) или притягивающие (pull-factor). Одновременно с данными факторами действуют вмешивающиеся обстоятельства, которые выступают в качестве ограничителей миграционных потоков (например, законодательные ограничения по миграции, недостаток информации о возможном регионе/стране прибытия и др.). Также действуют личные факторы (т.е. субъективные), влияющие на миграцию (ускоряющие или замедляющие миграцию), так как склонность к миграциям и потребности у разных людей разные. В странах эмиграции обычно выделяется роль «выталкивающих» факторов, которые рассматриваются как определяющие в миграционном движении, а в странах иммиграции, наоборот, подобная роль отводится «привлекающим» факторам [15].

В своем труде Э.Ли также показал, что миграционные потоки между определенными регионами/странами происходят не только по причине сильной локализации обстоятельств, воздействующих на миграцию, но также вследствие потока информации, который «возвращается» из стран назначения через уже уехавших мигрантов и воздействует на принятие решения о миграции за рубеж последующих мигрантов. В результате этого информационного потока на двух полюсах миграционного вектора структурируется общее представление о «притягивающих» и «выталкивающих» факторах, которые определяют решение людей о миграции [16, с.53-54]

Важно отметить, что в мировой практике экономический рост в основном наблюдается в густонаселенных районах. Именно туда направляются основные инвестиции, стремятся талантливые молодые люди, формируются наука и инновации. В настоящее время инвестиции в «человеческий капитал» являются наиболее эффективными. Человеческий капитал становится стратегическим ресурсом страны, накопление и сохранение которого обеспечивает устойчивость экономического развития в целом [17].

Интенсификации миграции специалистов и студентов способствуют и тенденции глобализации в сфере бизнеса, образования и НИОКР. Глобализация в сфере образования в первую очередь проявляется в гармонизации образовательных стандартов и программ, особенно на уровне бакалавров и магистров. Так называемый Болонский процесс, являющийся одним из ключевых звеньев европейской интеграции в сферах образования и науки, призван способствовать созданию пространства, в границах которого будут действовать единые условия признания дипломов об образовании, трудоустройства и мобильности граждан [18].

Влияние и сочетание «притягивающих» и «выталкивающих» факторов, из-за которых казахстанская молодежь стремится выехать за рубеж, может быть весьма сложным и разнообразным, однако, в большинстве случаев основными являются именно экономические, социальные и демографические факторы. Велика роль и так называемых интегральных факторов, т.е. общей оценки ситуации на родине и в другой стране (например, «отсутствие перспектив в Казахстане», «хочу жить за границей, так как там лучше», «все чаще молодежь уезжает за рубеж» и т.п.).

Статистика показывает, что образовательная миграция (передвижения студентов и молодых специалистов с целью продолжения образования) – это один из динамично развивающихся миграционных потоков. Интенсивная миграция студентов внутри европейского региона объясняется такими факторами, как географическая близость, открытость границ, наличие соглашений между университетами, унификация образовательных стандартов, программ, распространённость практики зарубежных стажировок, предоставление стипендии и материальных льгот студентам при подобном обмене, наличием в ЕС образовательных центров с мировой известностью [19].

Обсуждение

Как было отмечено выше, исследователями проведено предварительное исследование миграционных установок молодежи с помощью социологического опроса (выпускников школ, лицеев, колледжей, университетов) среди пяти регионов Казахстана, а также анализа полученных данных и материалов по вопросам образовательной и трудовой миграции молодежи за рубеж. Проведение социологического опроса необходимо для изучения факторов и мотивов образовательной и трудовой миграции молодежи, а также получения субъективной оценки миграционных процессов. Особое внимание уделено методологии проведения социологического опроса и выбору объекта исследования, которыми являются:

1. Выпускники 11-х классов школ, лицеев, гимназий, колледжей;
2. Выпускники 4-го курса бакалавриата университетов;
3. Работающая и проживающая за рубежом молодежь Казахстана.

Как видно из данных рисунка 1, практически все выпускники средних школ и колледжей изъявляют желание продолжить обучение в высших учебных заведениях, только 5% предпочли другой вариант дальнейшего устройства. Половина выпускников школ и колледжей (55%) – предпочли ВУЗы Казахстана, 40% выпускников – планируют обучаться в зарубежных университетах, из них: 27% - желают поступить по грантовым программам и за счет международных стипендий, а 13% готовы обучаться за рубежом на платной основе. При этом, 60% выпускников считают, что образование в ВУЗах Казахстана высокого и хорошего качества (рисунок 2).

На этот же вопрос о качестве образования 80% выпускников бакалавриата отметили положительно (отметим, что выбранные для анкетирования вузы были государственные, с хорошей материально-технической базой). В современную эпоху интенсивного развития новых технологий изменились требования к человеческому капиталу.



Рисунок 1 - Результаты анкетирования о дальнейшем образовании
Figure 1 - Results of the questionnaire on further education

Примечание - Разработано авторами по



Рисунок 2 - Оценка респондентов о качестве образования в вузах
Figure 2 - Respondents' assessment of the quality of education in universities

Примечание - Разработано авторами по результатам социологического опроса

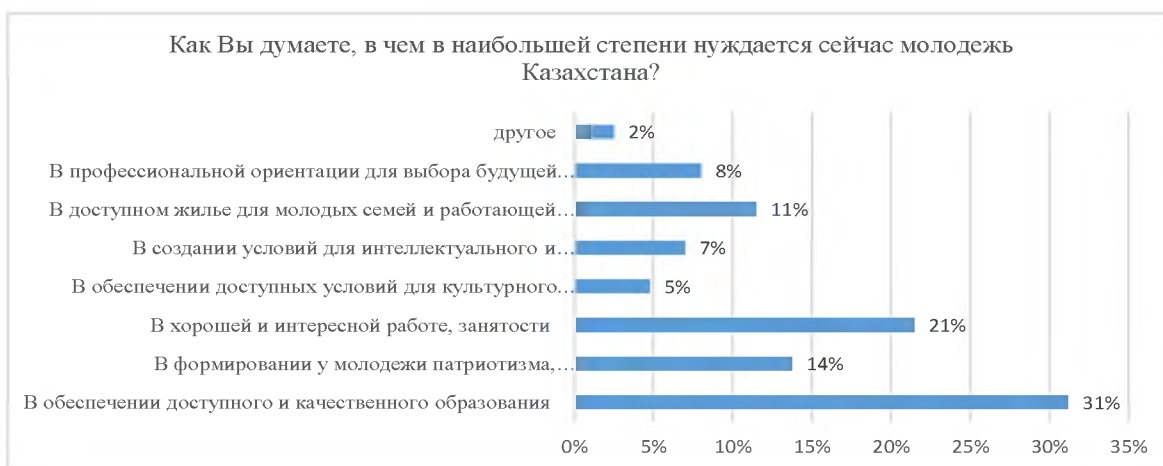


Рисунок 3 - Определение потребностей молодежи после окончания школ, колледжей
Figure3 - Determining the needs of young people after graduation from schools, colleges

Примечание - Разработано авторами по результатам социологического опроса

Определяя жизненные потребности молодежи (рис.3), видно, что только одна треть - 36% опрошенных отметили нужду в качественном и доступном образовании, 9% молодых людей также заинтересованы в нравственном воспитании, 8% в культурном досуге и отдыхе, 18% в хорошей и интерес-

ной работе и 9% в профессиональной ориентации выбора будущей профессии. Качественное образование сегодня - путь к успеху и главный инструмент развития экономики. Мы считаем, что стремление молодежи к качественному образованию является одним из важных позитивных факторов развития страны.



Рисунок 4 - Возможности достижения интересов в эмиграции

Figure 4 - Opportunities to achieve interests in emigration

Примечание - Разработано авторакш по результатам социологического опроса

Анкетирование по вопросу целей и интересов эмиграции (рис.4) выявило, что молодежь в большей степени заинтересована в получении престижного образования (26%) и достойной работе (25%), также молодежь предпочитает лучшие условия проживания (18%). Часть респондентов (11-12%) считают,

что за рубежом создадут собственный бизнес и достигнут материального благополучия. Следующий вопрос затрагивает желания респондентов работать в другой стране (рис.5), и очень важно отметить, что только 24% молодых людей отметили желание остаться работать в Казахстане, а 67% – трудоустроиться в зарубежных странах.



Рисунок 5 - Результат по опросу желания работать за рубежом выпускников школ

Figure 5 - The result of the survey of the desire to work abroad of school graduates

Примечание - Разработано авторами по результатам социологического опроса

Президент нашей страны К.К. Токаев на четвертом заседании Национального совета общественного доверия, проведенного 22 октября 2020 года, затронул вопросы трудовой миграции казахстанцев. Президент отметил, что необходимо понимать, что в современном мире трудовая миграция имеет глобальный характер. «Ее нельзя трактовать как однозначно негативное явление. Это многогранный процесс, который имеет такие положительные стороны, как повышение квалификации, приобретение новых навыков, накопление стартового капитала для создания собственного дела, адаптация к другой социокультурной среде. Поэтому государство приложит все усилия для реализации потенциала казахстанцев, в том числе находящихся в трудовой миграции», - отметил Глава государства К.К. Токаев [20].

Общественные дискуссии о том, что выезжает за рубеж в основном образованная и профессиональная молодежь, имеют серьезное основание. Анализ корреляционных значений в разрезе образования, приведенный НИЦ «Молодежь» показал, что обладатели высшего образования со степенью магистра, кандидата наук, PhD чаще остальных выражают желание переехать на постоянное место жительства в другую страну

в течение года. Доля людей с более высоким уровнем образования (степень магистра и ученая степень), готовых покинуть Казахстан, составляет 32,4%; с неоконченным средним образованием – 26%; с неоконченным высшим образованием – 23,3%; со среднеспециальным образованием – 21,3%; с высшим образованием – 20,6% и со средним образованием – 16,1% [12, с. 156].

По нашему мнению, все эти проблемы должны быть отражены в разрабатываемой новой программе молодежной политики и концепции миграционной политики Казахстана.

Далее, определяя какие факторы влияют на желание молодежи выехать из страны, исследователи выявили, что в большей степени наша молодежь озабочена безработицей и низкой заработной платой – 27%; коррупцией и безнаказанностью должностных лиц – 17%; отсталостью в развитии уровня образования и медицины - 16%; инфляцией и ухудшением покупательских возможностей – 10%; дороговизной потребительских товаров, услуг, досуга и пр. – 6%; невостребованностью специальностей бакалавриата на рынке труда – 13%; а также слабыми социальными программами для молодежи – 10% (рисунок 6).



Рисунок 6 - Определение выталкивающих факторов миграции молодежи за рубеж

Figure 6 - Determination of the pushing factors of youth migration abroad

Примечание - Разработано авторами по результатам социологического опроса

Важно также отметить, что почти 45% желающих учиться и работать за рубежом делают выбор самостоятельно, на 23% респондентов – повлияли родители и на 18% – повлияли друзья (рисунок 7).

Выбирая приоритеты жизни для молодежи, позитивной стороной является то, что молодежь наряду с личностными ценностями и интересами – 30%, выбирает национальные интересы – 29%, и ценности современного общества – 24%.



Рисунок 7 - Влияние на выбор получения зарубежного образования
Figure 7 - Influence on the choice of obtaining a foreign education

Примечание - Разработано авторами по результатам социологического опроса

Ответы на вопросы анкеты выпускников бакалавриата университета разительно не отличаются от выбора ответов выпускников школ и колледжей. Желание продолжить обучение далее в магистратуре на грантовой или платной основе в вузах Казахстана выбрали 50% респондентов, а 45% - хотят попробовать и имеют желание обучаться в зарубежных вузах. О завершении образования в данный период отмечают только 5% респондентов. Как мы отметили выше, качество отечественного образования на высоком и хорошем уровне оценили 80% выпускников школ, лицеев и колледжей.

Как видно из рисунка 8, потребность молодежи в обеспечении доступного и качественного образования выбрали треть выпускников университетов - 31% (и 36% - выпускники школ, лицеев и колледжей); потребность в хорошей и интересной работе, занятости выбрали 21% респондентов; патриотизм, нравственное и духовное развитие молодежи отметили 14% (так же отметили выпускники школ); 11% выпускников отметили потребность в доступном жилье для молодых семей и работающей молодежи. В целом, сравнивая результаты анкетирования выпускников школ, колледжей и вузов, мы видим, что выбор ответов по указанным вопросам сильно не отличается.



Рисунок 8 - Определение потребностей молодежи после окончания бакалавриата
Figure 8 - Determining the needs of young people after graduation from bachelor's degree

Примечание - Разработано авторами по результатам социологического опроса

Отмечая выбор отъезда в другую страну с целью трудоустройства (рисунок 9), наглядно видно, что половина выпускников (53%) намерены начать трудовую деятельность за пределами Казахстана, причем с целью трудоустройства по специальности хотят уехать за рубеж 23% опрошенной молодежи, с целью трудоустройства на любую другую

работу желают уехать 30% выпускников. По сравнению со школьниками, эта часть уменьшилась на 14%. Мы считаем, это связано с тем, что выпускники вузов более взвешенно подходят к началу трудовой деятельности, большая часть из них совмещала учебу и работу, а приобретенные навыки позволят набираться им опыта за рубежом.

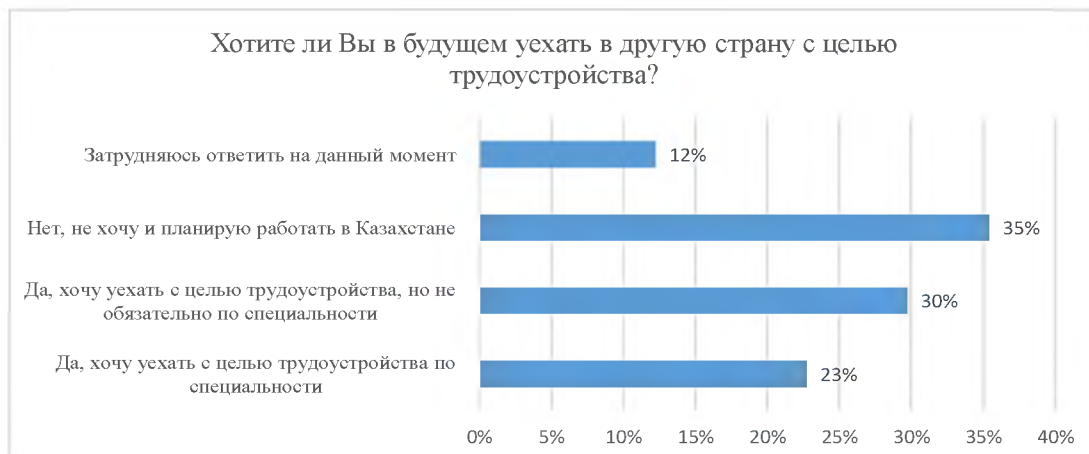


Рисунок 9 - Миграция за рубеж с целью трудоустройства выпускников вузов

Figure 9 - Migration abroad for the purpose of employment of university graduates

Примечание - Разработано авторами по результатам социологического опроса

Проведенное анкетирование также показало, что выбор стран, куда бы хотели поехать учиться или работать выпускники, достаточно широк: США (26%), Турция (16%), Россия (13%), Германия и Великобритания (по 11%), Южная Корея (8%), Канада (5%), Китай (4%), Чехия (3%), Австралия и другие страны - по 2%.

В целом, если говорить о мотивах и драйверах молодежной миграции, то у всех молодых людей решение мигрировать за рубеж, определяется не только целью, но и комплексом рассмотренных нами факторов и причин как личного, так и общего характера. В дальнейшем факторы и причины миграции, существующие на родине, переплетаются с факторами и причинами в стране назначения [2, с.43].

Отвечая на вопросы «Каких трудностей опасаются молодые люди в жизни?», то выпускники ВУЗов отметили, что: «боятся не найти хорошую работу по специальности» – 29%; «боятся проблем с трудоустройством из-за отсутствия опыта работы» – 21%; «не получить доступное и качественное образование» – 15%; «боятся финансовых трудностей, в т.ч. остаться без средств к существованию» – 12%; «боятся трудностей

реализации своих жизненных целей, выбрать неперспективную специальность», - отметили (по 8%) выпускников. Эти данные показаны на рисунке 10.

На основе проведенного анализа можно сделать вывод, что основными драйверами миграции среди молодежи Казахстана являются нехватка рабочих мест и низкий заработок, поскольку при определении факторов, влияющих на желание молодежи выехать из страны, исследователи выявили, что в большей степени молодежь озабочена безработицей и низкой заработной платой. Следовательно, «выталкивающие» факторы оказывают значительное влияние на молодежь, вынуждая уезжать в другие страны. Нужно отметить, что проведенный анализ показывает, что будучи школьниками и студентами, молодые люди уже задумываются об улучшении собственной экономической стабильности. Это говорит о том, что социально-экономическое положение в стране не улучшается или улучшается с низкими темпами. Такие «выталкивающие» факторы, как экономические и ситуационные, преобладают и оказывают значительное влияние на уровень миграции в Казахстане.



Рисунок 10 - Определение трудностей, которых опасается молодежь Казахстана

Figure10 - Identification of difficulties that the youth of Kazakhstan are afraid of

Примечание - Разработано авторами по результатам социологического опроса

Заключение

Динамика молодежной миграции, её объемы, а также мотивы, драйверы и факторы, влияющие на молодых граждан, во многом зависят от того, насколько эффективна молодежная политика, проводимая в стране и как она взаимосвязана с механизмами регулирования миграционных процессов и институтами, ее осуществляющих.

Расширению масштабов международной миграции молодежи, а именно молодых специалистов и студентов - благоприятствует и общий рост межстрановой мобильности населения, который сопутствует интернационализации движения товаров, капитала, рабочей силы и услуг, формированию мирового рынка труда.

Результаты нашего исследования показали, что получение престижного, качественного и доступного образования в зарубежных ВУЗах, а также трудоустройство на достойную и хорошо оплачиваемую работу – являются *доминирующими факторами* образовательной и трудовой миграции молодежи Казахстана в зарубежные страны.

По нашему мнению, исходя из результатов анкетирования исследуемой группы молодежи, возникает необходимость решения следующих задач:

- глубинного анализа факторов и мотивов, стимулирующих молодежь Казахстана мигрировать за рубеж в образовательных целях;
- исследования эмиграционных установок и миграционных настроений молодежи, как в образовательных целях, так и в целях трудоустройства;

- разработки новых подходов стимулирования возвратной миграции молодежи, которая должна быть отражена в концепциях миграционной и молодежной политики;

- анализа новых подходов к оценке реализации молодежной политики;

- определения и обоснования новых параметров оценки молодежных организаций, в том числе их роли в реализации молодежной политики;

- выявления особенностей молодежи в условиях новых вызовов;

- определение индикаторов и классификация факторов обеспеченности национальной миграционной и молодежной политики с оценкой текущих трендов в миграции молодежи Казахстана за рубежом [2, с.40].

Проведенное социологическое исследование на данном этапе позволило выявить основные эмиграционные установки выпускников школ, колледжей, университетов. Результаты анкетирования показали, что 40% выпускников школ, лицеев и колледжей намерены поступать в зарубежные университеты по грантовым программам, за счет международных стипендий и на платной основе. Более трети респондентов среди выпускников школ и университетов (36% и 31%) отметили, что больше всего молодежь нуждается в обеспечении доступного и качественного образования. По вопросу трудоустройства, 67% опрошенных выпускников школ, лицеев и колледжей и 53% выпускников университетов намерены в будущем уехать за рубеж для трудоустройства. Продолжить обучение в магистратуре за рубежом намерено 50% молодежи.

Социологические опросы исследовательской группы позволили выявить ключевые мотивационные факторы миграции, приоритеты молодежи в образовании, эмиграционные установки молодежи. Результаты исследования показали, что привлекательность Казахстана как страны для образования, жизни и трудоустройства у молодежи неоднозначна.

Полученные результаты будут использованы нами при разработке рекомендаций по совершенствованию подходов к регулированию молодежной миграции за рубеж, которые могут быть применены при реализации молодежной политики в направлении регулирования потоков эмиграции молодежи – как фактора динамичного развития страны.

При этом, если факторы, стимулирующие миграцию, в странах Центральной Азии сходны, то мотивы возвращения имеют национальную специфику. По мнению аналитиков регионального офиса МОМ в РК и Центральной Азии, «потенциал невозвратной миграции молодых людей, выехавших из стран Центральной Азии на работу или учебу, может быть оценен в 30-35% с тенденцией к росту». Однако, получив в зарубежных университетах высшее или послевузовское образование и опыт проживания за рубежом, образовательные мигранты, вернувшись на родину – снова ориентируются на эмиграцию за рубеж уже с целью трудоустройства, или получить гражданство той страны, либо остаться там на постоянное место жительства [21].

Именно получение качественного образования за рубежом, как залога успешной карьеры в будущем для молодежи – является драйвером образовательной миграции. При этом, образовательная миграция, как правило, перерастает в трудовую миграцию, так как высококвалифицированные специалисты не спешат возвращаться домой после получения диплома. Такая стратегия отмечается рядом отечественных и зарубежных исследователей вопросов молодежной миграции за рубеж, и подтверждается исследованием авторов статьи.

Особенно важно отметить, что вопросы миграции молодежи за рубеж, в частности проблемы образовательной и трудовой миграции молодежи Казахстана, в настоящее время не исследованы на достаточном уровне и требуют дальнейшей проработки и изучения.

В регулировании миграционных процессов, государство должно сконцентрировать свои усилия на молодежном сегменте Казахстана. Для снижения интенсивности

молодежной эмиграции наиболее значимым решением проблемы будет дальнейшее повышение конкурентоспособности и качества казахстанского высшего образования.

Доклады и публикации международных организаций, отечественные и зарубежные исследования по вопросам миграции населения, являются значительным вкладом в формирование аналитической базы для принятия решений в области регулирования образовательной и трудовой миграции молодежи в Казахстане. Однако, необходимо подчеркнуть значимость и необходимость исследования актуальных проблем миграции молодежи Казахстана за рубеж, и мы полагаем, что *эти вопросы должны быть приоритетными* для экспертов в этой сфере, для государственных органов власти, регулирующих миграционные процессы, а также международных организаций, работающих в Казахстане в области миграции населения.

Тем не менее, государству необходимо разработать программу по трудоустройству той части молодежи, которая остается в стране. Казахстан может перенять опыт Европейских стран, где собственников бизнеса поощряют сотрудничество и найм молодых специалистов, предоставляя отдельные льготы. К примеру, низкий подоходный налог, покрытие социальных выплат за счет государства и т.д. Повышение занятости местной молодежи повысит привлекательность казахстанского рынка труда для молодежи, которая мигрировала в поисках заработка или получения образования. Более того, государство может реализовать систему трудоустройства в рамках образовательных программ в сотрудничестве с местными ВУЗами.

На наш взгляд, особенно необходима эффективная реализация механизмов молодежной и миграционной политики Казахстана, которая должна сократить растущий отток молодежи за рубеж как с целью получения образования, так и с целью трудоустройства, а также сократить число молодых людей, которые принимают решение об эмиграции за рубеж по разным причинам и мотивам миграции [22]. По нашему мнению, миграционная и молодежная политика должны быть направлены на решение проблем невозвратной миграции молодого поколения и политику удержания талантливой молодежи Казахстана.

References

1. Tokayev K.K. Unity of the people and systemic reforms are a solid foundation for the Nation's prosperity / State of the Nation Address by President of the Republic of Kazakhstan Kassym-Jomart Tokayev [akorda.]. Official website of the PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN; 2022 [updated September 01, 2021; cited February 20, 2022]. Available: <https://akorda.ru/-glavy--kasyim--tokaeva--kazahstana-183048>
2. Jussibaliyeva A.K. (2021). Ekonomicheskiye aspekty i faktory obrazovatel'noy i trudovoy migratsii molodezhi Kazakhstana za rubezh. Monografiya. Nur-Sultan. IP «Pechatnyye resheniya», 104.
3. Heckert, J., Fabic, M. S. (2013). Improving data concerning women's empowerment in Sub-Saharan Africa. *Studies in Family Planning*, 44(3), 319–344. DOI:10.1111/j.1728-4465.2013.00360.x
4. Van Mol, C. (2016). Migration aspirations of European youth in times of crisis. *Journal of Youth Studies*, 19(10), 1303–1320. DOI:10.1080/13676261.2016.1166192
5. Browne, E. (2017). Evidence on education as a driver for migration. *K4D Helpdesk Report*, 1–23.
6. Mohamed, M. A., Abdul-Talib, A. N. (2020). Push-pull factors influencing international return migration intentions: a systematic literature review. *Journal of Enterprising Communities*, 14(2), 231–246. DOI:10.1108/JEC-01-2020-0004
7. “Kazakhstan zhastary - 2020” Ultyk bayandamasy. National report “Youth of Kazakhstan - 2020”. “National report Youth of Kazakhstan - 2020” [<https://repository.apa.kz/>] Repository of the Academy of Public Administration; 2020. [cited 18 February 2022]. Available at: [://repository.kz/123456789/412](https://repository.kz/123456789/412)
8. Hayrapetyan E. M., Pokrovskaya N. N., Chernykh A. B. (2020). Sociological Analysis of Labor and Intellectual Migration of Young People in the Knowledge Economy. *Sociology and Law*, 2(48), 27–37. DOI:10.35854/2219-6242-2020-2-27-37
9. Cyr, J. (2016). The Pitfalls and Promise of Focus Groups as a Data Collection Method. *Sociological Methods and Research*, 45(2), 231–259. DOI:10.1177/0049124115570065
10. Muza, D. E., Skvortsov, D. A. (2017). Quantitative methods in the study of population migration. *Journal of Historical, Political Science and International Studies*, 1(60), 40–50.
11. Jussibaliyeva A.K., al (2021). Migration: Aspects Foreign of Regulation. *of Management*, 20 (1).
12. Specialists of vital professions are leaving Kazakhstan: is it worth sounding the alarm? [www.caravan.kz] Caravan. Analytics; 2022 [updated 23 September 2021; cited 18 February 2022]. Available at: [://www.kz/iz--uezzhayut--zhiznenno--professij--li--trevogu-774289/](https://www.kz/iz--uezzhayut--zhiznenno--professij--li--trevogu-774289/)
13. A.K., D.M., D.B., I. (2021). factors, and of and migration youth Kazakhstan. *The International Conference « of and : problems prospects»*, London, , P.53-60. DOI:10.46299/ISG.2021.II.III
14. A.K., D.M., D.B (2021). Actual issues of labor migration of youth of Kazakhstan abroad. *The International Conference « of and : problems prospects»*, London, , 85-90. DOI:10.46299/ISG.2021.II.III
15. Iontsev V.A.(1999). Mezhdunarodnaya migratsiya naseleniya: teoriya i istoriya izucheniya. Monografiya. Vypusk 3. / MGU im. M.V.Lomonosova. – M.: Dialog MGU, 95-97.
16. S. L., (1966) A of . *Demography*, 3, (1), 47-57.
17. Aruzhan , et . (2019). Regulation Labour-Resources the of Employment in : Experience Entrepreneurship . *Journal Entrepreneurship* , 22 (2).
18. Ivakhnyuk I.V. Development of migration theory in the context of globalization. *Age of globalization. Magazine*, 1(15)/2015, P. 36-52.
19. Ryazantsev S.V., Tkachenko M.F. (2010). The world labor market and international migration: a textbook - M .: Economics, 303.
20. President Kassym-Jomart Tokayev took part in the fourth meeting of the National Council of Public Trust [akorda.]. akorda.]. Official website of the PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN; 2022 [updated October 22, 2020; cited March 28, 2022]. Available: [://www.kz/events/_news/_and/_prezident--zhomart--prinyal--v--zasedanii-Pu*Tv-soveta--doveriya](https://www.kz/events/_news/_and/_prezident--zhomart--prinyal--v--zasedanii-Pu*Tv-soveta--doveriya)
21. Nasimova G., Kaplan S., Smagulov K., Kartashov K., (2020) reasons for and factors in educational migration from kazakhstan. *Central Asia and the Caucasus*, 23(3). 137-146. DOI 10.37178/ca-c.20.3.13. – EDN LXDXWR.
22. External youth migration in the countries of Central Asia: risk analysis and minimization of negative consequences [Electronic resource] IOM. Subregional Coordinating Office in Central Asia, Republic of Kazakhstan; 2019. [cited: 02/23/2022] Available at: https://publications.iom.int/system/files/pdf/external_youth_migration_ru.pdf

Список литературы (транслитерация)

1. Tokayev K.K. Unity of the people and systemic reforms are a solid foundation for the Nation's prosperity / State of the Nation Address by President of the Republic of Kazakhstan Kassym-Jomart Tokayev [akorda.]. Official website of the PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN; 2022 [updated September 01, 2021; cited February 20, 2022]. Available: <https://akorda.ru/-glavy--kasyim--tokaeva--kazahstana-183048> (In Russ.)
2. Jussibaliyeva A.K. (2021). Ekonomicheskiye aspekty i faktory obrazovatel'noy i trudovoy migratsii molodezhi Kazakhstana za rubezh. Monografiya. Nur-Sultan. IP «Pechatnyye resheniya», 104. (In Russ.)
3. Heckert, J., Fabic, M. S. (2013). Improving data concerning women's empowerment in Sub-Saharan Africa. *Studies in Family Planning*, 44(3), 319–344. DOI:10.1111/j.1728-4465.2013.00360.x
4. Van Mol, C. (2016). Migration aspirations of European youth in times of crisis. *Journal of Youth Studies*, 19(10), 1303–1320. DOI:10.1080/13676261.2016.1166192

5. Browne, E. (2017). Evidence on education as a driver for migration. *K4D Helpdesk Report*, 1–23.
6. Mohamed, M. A., Abdul-Talib, A. N. (2020). Push-pull factors influencing international return migration intentions: a systematic literature review. *Journal of Enterprising Communities*, 14(2), 231–246. DOI:10.1108/JEC-01-2020-0004
7. “Kazakhstan zhastary - 2020” Ul'tyky bayandamasy. National report “Youth of Kazakhstan - 2020”. “National report Youth of Kazakhstan - 2020” [https://repository.apa.kz/] Repository of the Academy of Public Administration; 2020. [cited 18 February 2022]. Available at: ://repository.kz//123456789/412 (In Russ.)
8. Hayrapetyan E. M., Pokrovskaya N. N., Chernykh A. B. (2020). Sociological Analysis of Labor and Intellectual Migration of Young People in the Knowledge Economy. *Sociology and Law*, 2(48), 27–37. DOI:10.35854/2219-6242-2020-2-27-37
9. Cyr, J. (2016). The Pitfalls and Promise of Focus Groups as a Data Collection Method. *Sociological Methods and Research*, 45(2), 231–259. DOI:10.1177/0049124115570065
10. Muza, D. E., Skvortsov, D. A. (2017). Quantitative methods in the study of population migration. *Journal of Historical, Political Science and International Studies*, 1(60), 40–50. (In Russ.)
11. Jussibaliyeva A.K., al (2021). Migration: Aspects Foreign of Regulation. *of Management* , 20 (1).
12. Specialists of vital professions are leaving Kazakhstan: is it worth sounding the alarm? [www.caravan.kz] Caravan. Analytics; 2022 [updated 23 September 2021; cited 18 February 2022]. Available at: ://www.kz/iz--uezzhayut--zhiznenno--professij--li--trevogu-774289/ (In Russ.)
13. A.K., D.M., D.B., I. (2021). factors, and of and migration youth Kazakhstan. *The International Conference « of and : problems prospects»*, London, , P.53-60. DOI:10.46299/ISG.2021.II.III
14. A.K., D.M., D.B (2021). Actual issues of labor migration of youth of Kazakhstan abroad. *The International Conference « of and : problems prospects»*, London, , 85-90. DOI:10.46299/ISG.2021.II.III (In Russ.)
15. Iontsev V.A.(1999). Mezhdunarodnaya migratsiya naseleniya: teoriya i istoriya izucheniya. Monografiya. Vypusk 3. / MGU im. M.V.Lomonosova. – M.: Dialog MGU, 95-97.
16. S. L., (1966) A of . *Demography*, 3, (1), 47-57. (In Russ.)
17. Aruzhan , et . (2019). Regulation Labour-Resources the of Employment in : Experience Entrepreneurship . *Journal Entrepreneurship* , 22 (2).
18. Ivakhnyuk I.V. Development of migration theory in the context of globalization. *Age of globalization. Magazine*, 1(15)/2015, P. 36-52. (In Russ.)
19. Ryazantsev S.V., Tkachenko M.F. (2010). The world labor market and international migration: a textbook - M.: Economics, 303. (In Russ.)
20. President Kassym-Jomart Tokayev took part in the fourth meeting of the National Council of Public Trust [akorda.]. akorda.]. Official website of the PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN; 2022 [updated October 22, 2020; cited March 28, 2022]. Available://www.kz/events/_news/_and/_prezident--zhomart--prinyal--v--zasedanii--soveta--doveriya (In Russ.)
21. Nasimova G., Kaplan S., Smagulov K., Kartashov K., (2020) reasons for and factors in educational migration from kazakhstan. *Central Asia and the Caucasus*, 23(3). 137-146. DOI 10.37178/ca-c.20.3.13. – EDN LXDXWR. (In Russ.)
22. External youth migration in the countries of Central Asia: risk analysis and minimization of negative consequences [Electronic resource] IOM. Subregional Coordinating Office in Central Asia, Republic of Kazakhstan; 2019. [cited: 02/23/2022] Available at: https://publications.iom.int/system/files/pdf/external_youth_migration_ru.pdf

Information about the authors

***Aruzhan K.Jussibaliyeva** – Candidate of Economic Science, Associate Professor, «Scientific and Production Enterprise «Innovator»» LLP, , Kazakhstan, e-mail: d_aruzhan2011@mail.ru, ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-4841-4742>

Damira M.Iskakova – Candidate of Economic Science, Director of «Scientific and Production Enterprise «Innovator»» LLP, Kazakhstan, e-mail: damira61@mail.ru, ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-1440-9515>

Botagoz B.Duisenbayeva – Candidate of Economic Science, Docent, Kazakh-Russian International university, Kazakhstan, e-mail: duisenbayeva_b@mail.ru, ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-5959-7946>

Saltanat S.Tleuberdiyeva – PhD, Acting associate professor, L.N. Gumilyov Eurasian National university, Kazakhstan, e-mail: tleuberdieva@yandex.ru, ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-7841-2572>

Dariya B.Iskakova – PhD student, research associate, «Scientific and Production Enterprise «Innovator»» LLP, Kazakhstan, e-mail: iskakova.dariya@bk.ru, ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-1982-0140>

Авторлар туралы мәліметтер

Джусибалиева А.К. - э.ғ.к., қауымдастырылған профессор, ««Иноватор» Ғылыми-өндірістік кәсіпорны» ЖШС, Қазақстан, e-mail: d_aruzhan2011@mail.ru, ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-4841-4742>

Искакова Д.М. - э.ғ.к., ««Иноватор» Ғылыми-өндірістік кәсіпорны» ЖШС директоры, Қазақстан, e-mail: damira61@mail.ru, ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-1440-9515>

Дуйсенбаева Б.Б. - э.ғ.к., доцент, Қазақ-орыс халықаралық университеті, Қазақстан, e-mail: duisenbaveva_b@mail.ru, ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-5959-7946>

Тлеубердиева С.С. – PhD докторы, Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық университеті, доцент м.а., Қазақстан, e-mail: tleuberdieva@yandex.ru, ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-7841-2572>

Искакова Д.Б. – PhD докторант, ғылыми қызметкер, ««Иноватор» Ғылыми-өндірістік кәсіпорны» ЖШС, Қазақстан, e-mail: iskakova.dariya@bk.ru, ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-1982-0140>

Сведения об авторах на русском языке

Джусибалиева А.К. - к.э.н., ассоциированный профессор, ТОО «Научно-производственное предприятие «Иноватор»», Казахстан, e-mail: d_aruzhan2011@mail.ru, ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-4841-4742>

Искакова Д.М. - к.э.н., директор ТОО «Научно-производственное предприятие «Иноватор»», Казахстан, e-mail: damira61@mail.ru, ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-1440-9515>

Дуйсенбаева Б.Б. - к.э.н., доцент, Казахско-русский международный университет, Казахстан, e-mail: duisenbayeva_b@mail.ru, ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-5959-7946>

Тлеубердиева С.С. – доктор PhD, Евразийский Национальный университет Л.Н. Гумилева, и.о. доцента, Казахстан, e-mail: tleuberdieva@yandex.ru, ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-7841-2572>

Искакова Д.Б. – докторант PhD, научный сотрудник, ТОО «Научно-производственное предприятие «Иноватор»», Казахстан, e-mail: iskakova.dariya@bk.ru, ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-1982-0140>